

Анализ работы ШВР за 2024-2025 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы является формирование у школьников общей культуры личности, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности. Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества, усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- повышение результативности работы блока дополнительного образования;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН;

Координация воспитательной работы велась Штабом воспитательной работы. Штаб воспитательной работы включает в себя следующих специалистов:

1. Борисова Елена Владимировна – директор школы
2. Колесникова Татьяна Николаевна – советник директора, педагог-организатор, руководитель МО КР
3. Овчаренко Елена Ивановна – учитель начальных классов, классный руководитель 1-2 классов
4. Колесников Николай Алексеевич – преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель МО ДО, классный руководитель 5 класса
5. Федорова Наталья Николаевна- учитель истории и обществознания, руководитель МО гуманитарного цикла, классный руководитель 6 класса
6. Харченко Надежда Ивановна – учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9 класса
7. Ветошнова Нина Михайловна- учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов, классный руководитель 3 класса
8. Кондратова Светлана Николаевна – учитель физической культуры
9. Сеницына Татьяна Анатольевна – учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса
10. Ковалёва Нина Петровна (по согласованию) – учитель ИЗО и технологии, классный руководитель 11 класса.
11. Ляхова Юлия Евгеньевна – президент ШУС «Содружество», член Движения Первых.

Методическая работа проходила в форме заседаний ШВР, на которых рассматривались вопросы планирования воспитательной работы, анализировалась воспитательная работа, подводились итоги участия классных коллективов, обмен опытом классных руководителей. Это помогало оперативно решать возникающие проблемы, корректировать воспитательный процесс в целом. В целях более продуктивной работы с разными категориями учащихся был составлен социальный паспорт школы.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в четверть (согласно положения), ведутся протоколы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

1. Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения.
2. Определение приоритетов воспитательной работы.
3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

4. Организация досуга учащихся.

Достоинством воспитательной работы в школе является организация и проведение мероприятий в форме коллективного творческого дела (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. В форме коллективных творческих дел были проведены традиционные общешкольные мероприятия: праздник «День Знаний» (1-11 классы), День пожилого человека, праздник «День Учителя», «День отца», «День матери», новогоднее шоу, мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы, День ученического самоуправления, школьный фестиваль «Салют, Победа», праздничные мероприятия для выпускников «Последний звонок», выпускные вечера, мероприятия, посвященные Дню защиты детей, День России, День памяти и скорби.

В течение учебного года большое внимание уделялось воспитанию патриотических качеств у школьников. В школе действует юнармейский отряд которые посещают 15 юнармейцев. Юнармейский отряд принимал участие в соревнованиях проекта «Зарница 2.0», в смотре юнармейских отрядов района, собирали гуманитарную помощь в зону СВО, проводили акции «Письмо солдату», «Открытка солдату».

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями при содействии членов ШВР были изучены все семьи

учащихся, их социальный состав, социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Одной из приоритетных задач членов штабов воспитательной работы является предупреждение жестокого обращения и сексуального насилия в отношении несовершеннолетних. Приоритетной задачей в деятельности ШВР является своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.

По итогам 2024-2025 учебного года случаев суицидальных настроений среди учащихся школы, а также жестокого обращения с ними в семье не было выявлено.

В этом году в системе школьного дополнительного образования работает 6 кружков, охватывая 80 человек (на конец года). Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Детское самоуправление в школе реализуется через ученическое самоуправление (президент, Совет министров, министерства). Помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Данная работа проводилась Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Вывод. Следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на должном уровне, фото-отчеты размещены на школьном сайте и в сообществе школы ВКонтакте, общешкольном родительском чате. План работы Штаба воспитательной работы выполнен полностью.

Предложения:

1. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
3. Продолжить работу по внедрению современных инноваций в дополнительное образование школы.
4. Активизировать деятельность детского движения Движение Первых через вовлечение обучающихся начальных классов.
5. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.
6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и укрепляющие его жизнь.
7. Способствовать созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.